

Мы писали, мы писали ...

Подготовка руки ребенка к письму начинается задолго до прихода в школу. Захват погремушки, игры с пальчиками малыша, массаж кончиков пальцев, рисование каракулей, лепка из пластилина, глины, теста и многое другое поможет будущему ученику научиться красиво писать, не испытывая при этом усталости и отрицательных эмоций.

Важно сразу научить ребенка правильно держать пишущий предмет. Это как показывает практика, остается без должного внимания взрослого.

Ребенок закрепляет неточный навык обращения с пишущим предметом во время рисования, письма печатными буквами, штриховки. Казалось бы, пусть пишет, как ему удобно, но правила пользования пишущим предметом разрабатывались не даром: в них учитывается правильная посадка, сохранение зрения, развитие определенных мышц руки, способных выдержать максимальную нагрузку сегодня и в будущем. Ребенка, научившегося неправильно держать ручку, очень трудно переучить.

А как же правильно?

При письме пишущий предмет лежит на верхней фаланге среднего пальца, фиксируется большим и указательным, большой палец расположен несколько выше указательного; опора на мизинец; средний и безымянный, расположены почти перпендикулярно краю стола. Расстояние от нижнего кончика пишущего предмета до указательного пальца 1,5 – 2 см. Конец пишущего предмета ориентирован на плечо. Кисть находится в движении, локоть от стола не отрывается. Далее следует понаблюдать за тем, как ребенок пишет, и решить, правильно ли он выполняет это действие.

Можно использовать такой методический прием. Поменяйтесь с ребенком ролями. Пусть он руководит вашими действиями, подсказывая, если вы что-то делаете не так. Этот прием концентрирует внимание на элементах выполняемой работы и более эффективно организует научение. Затем ребенок действует самостоятельно. Подсказка должна быть минимальной и постепенно сводится на "нет".

Контроль навыка письма у ребенка желательно провести до того, как ему исполнится четыре года, чтобы иметь запас времени для исправления неправильного навыка перед поступлением в школу. Заниматься шестилетний ребенок может не более двадцати минут.

Как распознать неправильный навык?

О неправильном навыке письма говорят следующие детали.

- ✚ Неправильное положение пальцев: ребенок держит пишущий предмет «щепотью», «горсточкой», в кулаке, большой палец ниже указательного или расположен перпендикулярно к нему, ручка не лежит не на среднем, а на указательном пальце.
- ✚ Ребенок держит ручку слишком близко к ее нижнему кончику или слишком далеко от него.
- ✚ Верхний кончик руки направлен сторону или от себя.

- ✚ Кисть жестко фиксирована.
- ✚ Слишком сильный или слабый нажим при письме и рисовании.
- ✚ Вас должно насторожить, если ребенок активно поворачивает лист при рисовании и закрашивании. В этом случае малыш не умеет изменять направлении линий при помощи пальцев.
- ✚ Если ребенок рисует маленькие предметы, то это может свидетельствовать о жесткой фиксации кисти руки.

Это можно проверить, предложив нарисовать одним движением окружность диаметром 3 -4 сантиметра (по образцу). Если ребенок имеет склонность фиксировать кисть на плоскости, он не справится с этой задачей; нарисует вместо окружности овал, окружность значительно меньшего диаметра или будет рисовать ее в несколько приемов, передвигая руку или поворачивая лист.

Как исправить?

Для исправления неправильного навыка письма можно пользоваться следующими приемами.

- ✚ На верхней фаланге безымянного пальца можно поставить точку, объяснив ребенку, что ручка должна лежать на этой точке.
- ✚ Нарисовать на ручке черту, ниже которой не должен опускаться указательный палец.
- ✚ Если жестко фиксирована рука, то может помочь обведение или рисование крупных фигур, размером в треть альбомного листа, без отрыва руки.

Если к школе ваш ребенок долго застегивает пуговицы, не умеет завязывать шнурки, часто роняет что-нибудь из рук, вам следует обратить внимание на сформированность письма.

Как развить мелкую мускулатуру руки ребенка?

- ✚ Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, мять паралоновые шарики, губку.
- ✚ Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
- ✚ Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
- ✚ Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки.
- ✚ Завязывать узлы на толстой и тонкой веревке и шнурах.
- ✚ Заводить будильник игрушки ключиком.
- ✚ Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелом, красками ручкой.
- ✚ Резать ножницами.
- ✚ Конструировать из бумаги (оригами), шить, вышивать, вязать.
- ✚ Делать пальчиковую гимнастику.
- ✚ Рисовать узоры по клеточкам в тетради.
- ✚ Заниматься на домашнем стадионе и снарядах, где требуется захват пальцами (кольца, перекладина).

Успехов вам, уважаемые родители, в ответственном деле – подготовке ребенка к школе.